

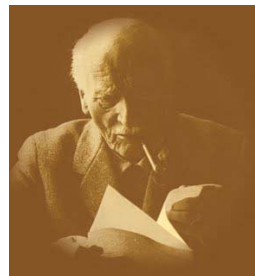
Sede Nazionale

Via Giuseppe Pisanelli, 1 – 00196 Roma

Tel/fax 063216303

E-mail: MD7542@mclink.it

Sito web: www.aipa.info



Sede di Milano

Via Sacchini, 23– 20131 Milano

Tel/fax 02700538853/ 3351678410

E-mail: aipamilano@gmail.com

Sito web: www.aipamilano.it

Sede di Firenze

Viale Gramsci, 7 – 50121 Firenze

Tel 055570777

E-mail: aipatoscana@hotmail.it

Sede di Napoli

Via Cervantes, 55/16 – 80133 Napoli

Tel/fax 0817901306

E-mail: aipa.napoletana@virgilio.it

Sito web: www.aipanapoli.it

Comitato Direttivo

Presidente: *Gianni Nagliero*
Vicepresidente: *Sandrina Fersurella*
Tesoriere: *Stefania Baldassari*
Segretario: *Luisa Antinori*
Consigliere: *Antonio De Rienzo*

Commissione per l'Allenamento Professionale

Anna Pintus (Segretario)
Cecilia Codignola
Antonella Donfrancesco
Angelo Malinconico
Clementina Pavoni
Adriano Pignatelli
Arrigo Rossi

Sede di Milano

Coordinatore: *Giuseppe Berruti*
Tesoriere: *Giuseppe Primerano*
Segretario: *M. Vittoria Mantovani*

Sede di Firenze

Coordinatore: *Carla Tognaccini*
Tesoriere: *Patrizia Puccioni Marasco*
Segretario: *Maria Michelina D'Amico*

Sede di Napoli

Coordinatore: *Luciana De Franco*
Tesoriere: *Mario Mastroianni*
Segretario: *Massimiliano Scarpelli*

INFORMAZIONI GENERALI

L'Associazione Italiana di Psicologia Analitica (AIPA) è stata riconosciuta idonea ad attivare un corso di formazione in psicoterapia nelle sedi di Roma, Milano e Napoli (Decreto 29 settembre 1994 - Gazzetta Ufficiale n. 246 del 29 ottobre 1994). La formazione per analisti junghiani nell'AIPA, è caratterizzata dall'analisi personale che ogni aspirante allievo deve aver già effettuato prima della domanda di ammissione ai corsi. La formazione specifica, successiva, si basa su tre elementi portanti: una seconda analisi (detta "analisi propedeutica"); i seminari teorici; il lavoro di supervisione individuale e di gruppo. Per essere ammesso al training l'aspirante corsista deve superare cinque colloqui personali con altrettanti membri ordinari con funzione didattica.

La data di scadenza delle domande di ammissione ai colloqui preliminari è il 31 marzo di ogni anno.

Modalità di iscrizione

Presentazione della domanda corredata da: certificato di Laurea (ed eventuale specializzazione) - curriculum professionale - certificato di analisi personale rilasciato dall'analista, con indicazione delle ore di analisi effettuate.

Durata del training

La durata del training è di sei anni.

Il corpo docente

P. Aite, C. Albin Bravo, M.C. Barducci, G. Caccamo, E. Caramazza, F. Castellana, C. Codignola, M.T. Colonna, A. De Coro, L. De Franco, C. De Gennaro, R. De Giorgio, F. De Luca Comandini, P.C. Devescovi, A. Donfrancesco, W. Grosso, C. Gullotta, A. Lo Cascio, S. Lucariello, L. Magagnini, A. Malinconico, S. Marinucci, A. Michelini Tocci, P. Migliorati, F. Montecchi, G. Nagliero, A. Navone, N. Neri, D. Palliccia, A.M. Panepucci, L. Pavone, C. Pavoni, B. Pezzarossa, A. Pignatelli, M. Pignatelli, A.

Pintus, P. Puccioni Marasco, F. Rossano, A. Rossi, M.T. Rufini, G. Russo, P. Russo, A.M. Sassone, F. Strumia, L. Tarantini, F. Termini, M. Tibaldi, D. Tortolani, G. Turrini, L. Verdi-Vighetti, A. Vitolo, M. Zanasi.

Modalità di pagamento dei corsi teorici e clinici

Iscrizione (solo per gli allievi corsisti) €500,00 entro il 31 ottobre

1° rata dei corsi (per gli allievi corsisti e i soci candidati) € 500,00 entro il 15 dicembre

2° rata dei corsi (per gli allievi corsisti e i soci candidati) € 500,00 entro il 31 marzo.

Il pagamento delle rate può essere effettuato sia tramite bonifico bancario sul conto corrente dell'A.I.P.A. presso la Banca Euromobiliare, IBAN IT12W0325003202010000000707 o tramite versamento sul c/c postale n. 43773001 (Banco Posta: IBAN IT25C0760103200000043773001) intestato all'A.I.P.A. oppure direttamente in sede.

Onorari

Le tariffe della seconda analisi (propedeutica) e delle supervisioni individuali sono state stabilite a € 60,00, accompagnate da fatturazione.

Il Regolamento stabilisce i criteri di organizzazione della Scuola di formazione per psicologi analisti (Statuto, art. 2, 2); viene applicato dalla C.A.P. e dal Consiglio Didattico (Statuto, art. 10) secondo le modalità indicate nei paragrafi successivi [...].

ORGANIZZAZIONE DEL TRAINING

[ESTRATTO DAL REGOLAMENTO 2010]

Struttura del training

La formazione analitica dell'AIPA si articola in sei anni di training e si svolge in due fasi:

- a) La prima fase, di quattro anni, consente agli allievi sprovvisti di titolo di acquisire l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia ad indirizzo analitico, in conformità con le norme ministeriali.
- b) La seconda fase, costituita da un terzo biennio, è destinata al conseguimento del titolo di psicologo analista junghiano.

Requisiti per l'ammissione ai corsi

- a) Aver compiuto 26 anni.
- b) Titolo di studio come previsto dall'art. 4 dello Statuto, lettera a.
- c) Un'analisi personale con un minimo di 200 ore, condotta con un membro ordinario dell'AIPA o della IAAP o di altra Associazione Psicoanalitica riconosciuta a livello internazionale, attestata da una dichiarazione scritta dell'analista. L'analisi personale e il relativo attestato riguardano un unico analista; solo in casi particolari e motivati si possono accettare attestati di due diversi analisti, di cui si sommano le ore di analisi.

Per l'ammissione al percorso di training, per allievi già abilitati alla psicoterapia (D, 3, b, G), è richiesta un'analisi personale terminata condotta con un membro ordinario dell'AIPA o della IAAP o di altra Associazione Psicoanalitica riconosciuta a livello internazionale.

d) Parere favorevole di una Commissione costituita da 5 analisti con incarico didattico sorteggiati di volta in volta dalla C.A.P. Dal sorteggio sarà escluso il nome dell'analista personale.

L'allievo potrà scegliere di partecipare al training per l'analisi degli adulti o per l'analisi dell'età evolutiva.

Norme di frequenza ai corsi

a) Per i laureati in medicina e in psicologia non ancora abilitati all'esercizio della psicoterapia valgono le norme ministeriali vigenti oltre a quelle previste dal presente regolamento;

b) Il training analitico dell'AIPA per gli allievi già abilitati all'esercizio della psicoterapia si articola secondo quanto stabilito al successivo punto G del presente Regolamento, in conformità alle indicazioni della C.A.P. in accordo con il Consiglio Didattico.

FASI DEL TRAINING

Primo biennio, fase propedeutica: formazione teorica

a) Frequenza per due anni dei corsi teorici semestrali con incontri a cadenza settimanale e mensile secondo i programmi previsti dalla C.A.P.. Le materie di studio e il numero delle ore sono stabilite in accordo con le direttive ministeriali.

b) Partecipazione alla discussione degli elaborati finali conclusivi del terzo biennio del training.

c) È possibile l'utilizzazione di crediti didattici secondo le valutazioni espresse dalla C.A.P.

Primo biennio, fase propedeutica: formazione personale e clinica

d) Seconda analisi con un analista con incarico didattico dell'AIPA diverso dall'analista personale. La seconda analisi comprende quel lavoro analitico personale durante il quale l'allievo approfondisce anche la propria motivazione a diventare analista, procede in modo

continuativo e con cadenza almeno bisettimanale per la durata minima di due anni, può iniziare in qualunque momento dell'anno e comunque entro il terzo anno del training;

e) Tirocinio in strutture esterne, secondo quanto previsto dalla C.A.P.. Durante il primo biennio l'allievo non è autorizzato ad assumere in trattamento analitico alcun paziente prima dell'inizio del successivo lavoro didattico-clinico.

Secondo biennio, fase didattico-clinica

L'allievo, dopo aver concluso il primo biennio, chiede di iniziare la fase didattico-clinica. La C.A.P., acquisiti i pareri scritti dei docenti dei corsi frequentati (in accordo con i criteri previsti dalle norme ministeriali per le scuole di specializzazione in psicoterapia) li presenta al Consiglio Didattico. Qualora il giudizio risultasse negativo, l'allievo può chiedere nuovamente di iniziare la fase didattico-clinica del training, trascorso almeno un anno durante il quale prosegue la formazione in base alle indicazioni del Consiglio Didattico. In ogni caso ha il diritto di ricevere un attestato della avvenuta frequenza ai corsi.

Secondo biennio, fase didattico-clinica: formazione teorica

a) Frequenza per due anni dei corsi teorici semestrali con incontri a cadenza settimanale e mensile secondo i programmi previsti dalla C.A.P.. Le materie di studio e il numero delle ore sono stabilite in accordo con le direttive ministeriali.

b) Partecipazione alla discussione degli elaborati finali conclusivi del terzo biennio del training.

Secondo biennio, fase didattico-clinica: Formazione personale e clinica

c) Supervisione clinica individuale, che deve svolgersi in modo continuativo per almeno duecentoventi ore complessive fra secondo e terzo biennio. Complessivamente, il lavoro di supervisione clinica individuale si svolgerà sul lavoro di analisi effettuato dall'allievo con almeno due pazienti, seguiti ciascuno per due sedute settimanali. Nel secondo biennio, la supervisione clinica individuale deve essere

condotta da un analista con incarico didattico per almeno 120 ore. Non è ammesso che il primo supervisore coincida con la persona del secondo analista.

d) Supervisione clinica in un gruppo clinico-formativo della durata dell'intero biennio. La C.A.P. stabilisce le norme organizzative per la conduzione dei gruppi clinico-formativi, compresi i numeri minimo e massimo dei partecipanti. È preferibile che i conduttori dei gruppi clinico-formativi siano diversi dai supervisori individuali.

e) Tirocinio in strutture cliniche esterne. La C.A.P. ne stabilisce le norme anche tenendo conto delle disposizioni ministeriali relative alle scuole di specializzazione in psicoterapia.

f) A partire dalla fine del terzo anno, l'allievo, qualora abbia ottenuto valutazioni positive dai docenti dei corsi frequentati e dai supervisori individuali e di gruppo (in accordo con i criteri previsti dalle norme ministeriali per le Scuole di specializzazione in psicoterapia), ottemperate alcune delle fasi della formazione personale e clinica – almeno 2 anni di seconda analisi (E,1, lettera d), almeno un anno di gruppo clinico (E,2, lettera d), almeno 120 ore di supervisione individuale (E,2, lettera c) – può presentare domanda alla C.A.P. per diventare membro candidato analista dell'AIPA. La richiesta viene valutata collegialmente da una commissione formata da 5 analisti con incarico didattico (D,2, lettera d), dai docenti dei corsi, dai supervisori individuali e di gruppo. In caso di giudizio positivo il richiedente sarà da quel momento riconosciuto membro candidato analista dell'Associazione e potrà poi accedere, al termine del quarto anno, al terzo biennio del percorso formativo. In caso di giudizio negativo, la domanda potrà essere ripetuta trascorso almeno un anno dalla prima e secondo le indicazioni della C.A.P.

g) Al termine del secondo biennio della fase teorico-clinica, la C.A.P. – accertata la conclusione delle fasi della formazione personale e clinica richieste – almeno due anni di gruppo clinico (E,2, lettera d), almeno 120 ore di supervisione individuale (E,2, lettera c), almeno due anni di seconda analisi (E,1, lettera d) – acquisiti i pareri scritti dei docenti dei corsi frequentati e dei supervisori individuali e di gruppo, in caso di giudizio positivo, autorizza l'allievo candidato a procedere nella discussione di un

lavoro teorico-clinico conclusivo volto all'acquisizione dell'abilitazione all'esercizio della psicoterapia, secondo quanto previsto dalle norme ministeriali.

Terzo biennio, fase di approfondimento teorico-clinico junghiano: formazione teorica

Frequenza per due anni dei corsi teorici di approfondimento della psicologia analitica con incontri a cadenza settimanale e mensile secondo i programmi previsti dalla C.A.P.

Terzo biennio: formazione personale e clinica

- a) Supervisione clinica individuale, fino al completamento di quanto previsto nel regolamento al punto E,2, lettera c. La supervisione clinica individuale nel terzo biennio deve essere condotta da un analista con incarico didattico, diverso dal primo supervisore, per almeno 100 ore.
- b) Supervisione clinica in gruppo clinico-formativo della durata dell'intero biennio con un analista con incarico didattico diverso dal precedente supervisore di gruppo.

Elaborati finali e conclusione del training

- c) Durante il terzo biennio l'allievo prepara due lavori (uno teorico e uno clinico) che saranno discussi singolarmente di fronte a una Commissione di analisti con incarico didattico, nominata dalla C.A.P.. Il membro candidato analista può accedere a questa fase conclusiva dopo avere completato tutti gli adempimenti richiesti e avere avuto l'autorizzazione dalla C.A.P.
- d) Dopo aver ottemperato alle modalità sopra esposte, il membro candidato analista potrà chiedere l'accettazione come membro ordinario dell'AIPA all'Assemblea dei membri ordinari convocata allo scopo dalla C.A.P.

ANALISI ETÀ EVOLUTIVA

Il programma per la formazione all'analisi per l'età evolutiva segue la struttura indicata nel testo precedente (Regolamento lettere D, E) e si avvale dell'opera di membri ordinari con incarico didattico specializzati in analisi età evolutiva indicati dalla C.A.P. Il training sarà centrato sul lavoro clinico con bambini, adolescenti e genitori. L'allievo dovrà adempiere anche alle seguenti attività che si svolgeranno in gruppi seminariali di supervisione:

Osservazione del neonato: il gruppo seminariale ha la durata di due anni e consiste nella discussione delle osservazioni di un bambino effettuate presso il suo domicilio con frequenza monosettimanale dalla nascita fino al compimento dei due anni di età. Attraverso questo lavoro, l'allievo sperimenta sul campo le interazioni precoci e lo sviluppo dei processi mentali evolutivi primari.

Osservazione del bambino nell'età compresa tra i 3 e i 5 anni: il gruppo seminariale ha la durata di un anno e consiste nella discussione delle osservazioni di un bambino di età superiore ai due anni, svolta con frequenza monosettimanale presso la sua abitazione, la scuola o altro luogo regolarmente da lui frequentato. Attraverso questo lavoro l'allievo sperimenta sul campo le fasi dello sviluppo individuale del bambino successive allo scioglimento della simbiosi materna.

Indagine critica sul lavoro con bambini in istituzioni scolastiche o socio-sanitarie: il gruppo seminariale ha la durata di due anni e consiste nella discussione di casi clinici osservati e trattati in istituzioni pubbliche. In questa fase, propedeutica al lavoro analitico, l'allievo viene addestrato all'osservazione e alla valutazione del bambino, del nucleo familiare e delle dinamiche relazionali al fine di acquisire gli strumenti tecnici per la costruzione del rapporto terapeutico.

**NORME DI FREQUENZA PER GLI ISCRITTI AL TRAINING ANALITICO
DELL'AIPA GIÀ IN POSSESSO DI ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO
DELLA PSICOTERAPIA**

Formazione teorica

Il percorso di training della durata di **quattro anni** si svolge in due fasi:

- a) Nei primi due anni è prevista la frequenza in comune di alcuni dei corsi teorici già attivati nei primi quattro anni del training analitico dell'AIPA stabiliti dalla C.A.P. in accordo con il Consiglio Didattico.
- b) Negli ultimi due anni è prevista la frequenza in comune di tutti i corsi teorici già attivati nell'ultimo biennio del training analitico dell'AIPA stabiliti dalla C.A.P. in accordo con il Consiglio Didattico.

Formazione personale e clinica

Nel corso dei quattro anni del percorso di training l'allievo dovrà effettuare:

- c) Una seconda analisi della durata di almeno due anni, 200 ore di supervisione individuale, tre anni di gruppo clinico formativo (con inizio dal secondo anno), secondo le indicazioni attuative previste dal regolamento.
- d) Al termine del terzo anno, ottenute valutazioni annuali positive dai didatti dei corsi, dai supervisori individuali e di gruppo, e avendo effettuato almeno 2 anni di seconda analisi, le prime 100 ore di supervisione individuale e due anni di gruppo clinico formativo, l'allievo può presentare domanda alla C.A.P. per acquisire la qualifica di membro candidato, secondo l'iter previsto al punto E,2,f del Regolamento.
- e) Ottemperato a quanto previsto ai sensi delle lettere a,b,c,d del comma E2, ottenute le valutazioni collegiali positive, l'allievo candidato, previa autorizzazione della C.A.P., procede alla stesura di un seminario teorico e uno clinico al fine di ottenere la qualifica di psicologo analista e membro ordinario dell'AIPA.

AMMISSIONI DI MEMBRI INDIVIDUALI GIÀ FORMATI PRESSO ALTRE ASSOCIAZIONI APPARTENENTI ALLA IAAP

I requisiti per l'ammissione dei membri individuali già formati presso altre Associazioni appartenenti alla IAAP sono i seguenti:

- 1) Età minima 35 anni.
- 2) Abilitazione all'esercizio della psicoterapia secondo le norme vigenti in Italia.
- 3) Richiesta scritta di ammissione all'AIPA indirizzata al Presidente e al Comitato Direttivo, nella quale siano specificate le motivazioni del proprio trasferimento.
- 4) Curriculum vitae aggiornato nel quale siano specificati in modo dettagliato: a) training analitico (indicando le modalità formative della scuola di provenienza); b) qualifiche accademiche; c) status professionale (attività privata, pratica ospedaliera, ecc.).
- 5) Una lettera del Presidente della Società di provenienza che attesti che l'analista è o è stato membro stimato e a carico del quale non ci siano in atto provvedimenti giudiziari o condanne per trasgressioni del codice deontologico. Nel caso di qualsiasi dubbio relativo allo stato di membro o a questione etiche, il Presidente dell'AIPA e il Comitato Direttivo devono essere informati.

Nella prima Assemblea Generale successiva alla richiesta di ammissione da parte dell'analista richiedente, il Presidente informa i membri ordinari dell'AIPA delle domande di ammissione pervenute.

Iter di riconoscimento

Dopo aver esaminato e valutato la domanda e la documentazione dell'analista richiedente, il Comitato Direttivo le trasmette a una Commissione, nominata dal Consiglio Didattico, alla quale il richiedente deve presentare un seminario teorico-clinico. La Commissione, dopo aver valutato il seminario ed averlo discusso con l'autore, decide l'eventuale partecipazione dell'analista richiedente alle attività formative teorico/cliniche dell'Associazione, specificandone modalità e durata. Dopo aver ottemperato alle richieste della Commissione, il richiedente dovrà inviare una seconda relazione su un caso recente. La Commissione discute e vota a maggioranza semplice se

presentarla o meno ai membri ordinari dell'AIPA e comunica la propria decisione all'analista richiedente. In caso di parere favorevole, l'analista richiedente è tenuto a presentare la sua relazione, sotto forma di esposizione orale seguita da discussione, ai membri dell'AIPA.

Dopo tale presentazione, il Comitato Direttivo propone l'ammissione dell'analista richiedente all'Assemblea Generale dei membri ordinari, affinché ne ratifichi l'ammissione in qualità di membro ordinario.

ATTIVITÀ DI COLLABORAZIONE ALLA DIDATTICA DEI MEMBRI ORDINARI

I membri ordinari possono partecipare a titolo gratuito allo svolgimento dell'attività formativa, in quanto collaboratori alla didattica, inoltrando richiesta alla C.A.P., previo assenso del didatta prescelto:

- a) per svolgere l'attività è necessario aver maturato 3 anni di ordinariato;
- b) è possibile collaborare con uno stesso didatta per non più di due anni;
- c) i didatti possono accogliere un collaboratore dopo 3 anni dal conferimento dell'incarico didattico;
- d) in ogni gruppo clinico o corso teorico può essere presente un solo collaboratore;
- e) l'attività di collaborazione potrà essere svolta per un numero di anni quattro. Maturati quattro anni di attività, la C.A.P. ne autorizza la prosecuzione, dando priorità alle nuove richieste.

ASPETTATIVA

Durante tutto il periodo della formazione analitica si può usufruire dell'aspettativa di un anno in casi adeguatamente motivati e per una sola volta. Il training non potrà comunque superare la durata di 10 anni, salvo casi eccezionali di volta in volta stabiliti dalla C.A.P.. Alle allieve in maternità è concesso, senza oneri finanziari, un periodo di aspettativa fino al recupero delle possibilità di frequenza.

AIPA

**Inaugurazione anno Associativo e formativo
sabato 10 dicembre 2011**

ore 18.30 AIPA Sede Nazionale, via Giuseppe Pisanelli 1

Inizio corsi settimanali: mercoledì 5 e giovedì 6 ottobre 2011

Inizio corsi mensili: dal primo sabato di ottobre (1 ottobre)

Inizio secondo quadrimestre: mercoledì 8 febbraio, giovedì 16 febbraio 2012

Fine corsi: mercoledì 30 maggio, giovedì 31 maggio 2012

Vacanze di Natale: dal 20 dicembre 2011 all'8 gennaio 2012 compresi

Vacanze di Pasqua: dal 6 aprile al 15 aprile 2012 compresi

Si ricorda a tutti gli allievi che, previa domanda alla C.A.P., è possibile frequentare a carattere opzionale e gratuito **tutti i corsi non previsti** nel proprio percorso di training.

In particolare gli allievi del training adulti possono iscriversi (quando ne è prevista l'attivazione) ai corsi sull'*Osservazione del neonato e del bambino*, particolarmente importanti ai fini della formazione analitica. Tali seminari vengono attivati ad anni alterni e nell'A.A. 2011/2012 si svolgerà il secondo anno del corso di *Osservazione del neonato*. Gli allievi interessati sia all'*Osservazione del neonato* che all'*Osservazione del bambino* potranno iscriversi per l'attivazione dell'A.A. 2012/2013.

Corsi extra training attivabili rivolti a ordinari, candidati che hanno terminato il training, allievi e uditori. Per allievi, candidati e ordinari la partecipazione è gratuita.

Sede di Roma
Corsi teorici e gruppi clinici SETTIMANALI
Training Adulti ed Età Evolutiva

MERCOLEDÌ

CORSI TEORICI

Primo anno

Ore 14.30/16.00 – *Storia comparata della psicologia del profondo*

Dr. Concetto Gullotta

Ore 16.00/17.30 – *Psicologia dell'età evolutiva*

Dr. Anna Michelini Tocci [primo quadrimestre]

Dr. Wanda Grosso [secondo quadrimestre]

Ore 17.30/19.00 – *Gruppo preclinico: discussione di situazioni di lavoro*

Dr. Luciana De Franco

Secondo anno

Ore 14.30/16.00 – *Teoria e tecnica del colloquio clinico*

Dr. Filippo Strumia

Ore 16.00/17.30 – *Psicopatologia generale*

Dr. Piergiacomo Migliorati [primo quadrimestre]

Ore 16.00/17.30 – *Psicopatologia in età evolutiva*

Dr. Stefano Marinucci [secondo quadrimestre]

Terzo anno

Ore 14.30/16.00 – *Sviluppo delle fasi della situazione analitica*

Dr. Antonio Vitolo

Ore 16.00/17.30 – *La tecnica della psicologia analitica*

Dr. Alessandra De Coro

Training età evolutiva

Ore 13.00/14.30 – *Osservazione del neonato*

Dr. Nadia Neri

Ore 14.30/16.00 – *Relazione e tecnica nella terapia infantile*

Dr. Stefano Marinucci [primo quadrimestre]

Ore 14.30/16.00 – *Immagini e relazione analitica in età evolutiva*

Dr. Nadia Neri [secondo quadrimestre]

Ore 16.00/17.30 – *Psicopatologia infantile*

Dr. Francesco Montecchi

GRUPPI CLINICI

Didatti corsi clinici – 1° 2° e 3° anno

Dr. Renata De Giorgio (ore 13.00/14.30)

Dr. Wanda Grosso (ore 17.30/19.00)

Dr. Anna Michelini Tocci (ore 17.30/19.00)

Dr. Adriano Pignatelli (ore 17.30/19.00)

GIOVEDÌ

CORSI TEORICI

Quarto anno

Ore 14.30/16.00 – *Immagini e relazione analitica*

Dr. Marta Tibaldi [primo quadrimestre]

Dr. Lidia Tarantini [secondo quadrimestre]

Ore 16.00/17.30 – *La relazione e la tecnica interpretativa*

Dr. Federico De Luca Comandini [primo quadrimestre]

Dr. Anna Maria Sassone [secondo quadrimestre]

Quinto anno

Ore 14.30/16.00 – *Processo di individuazione e alchimia*

Dr. Carla De Gennaro

Ore 16.00/17.30 – *Sogni e tecnica interpretativa*
Dr. Liberiana Pavone

Sesto anno

Ore 16.00/17.30 – *Processo di individuazione e religione nella psicologia di C. G. Jung*

Dr. Antonella Donfrancesco [coadiuvata dalla dr. Lidia Procesi nel secondo quadrimestre]

GRUPPI CLINICI

Didatti corsi clinici – 4°, 5° e 6° anno

Dr. Cecilia Codignola (ore 17.30/19.00)

Dr. Anna Pintus (ore 13.00/14.30)

Dr. Anna Maria Sassone (ore 17.30/19.00)

Corsi teorici e gruppi clinici MENSILI
Training Adulti ed Età Evolutiva

PRIMO SABATO DEL MESE

Primo anno

Ore 9.30/12.30 – *Dalla psicologia generale alla psicologia dinamica*
Dr. Elena Caramazza

Ore 13.00/16.00 – *La psicologia dinamica in rapporto con la psicologia analitica*

Dr. Leonardo Verdi Vighetti

Secondo anno

Ore 9.30/12.30 – *Elementi di psicologia analitica: junghiani e post-junghiani*

Dr. Camilla Albini Bravo

Ore 13.00/16.00 – *Psicoterapie e psicoanalisi contemporanea*
Dr. Leonella Magagnini

Terzo anno

Ore 9.30/12.30 – *Simbolismo e dimensione archetipica nei miti e nelle fiabe*

Dr. Maria Cristina Barducci

Ore 13.00/16.00 – *La valutazione diagnostica nella psicologia analitica*

Dr. Arrigo Rossi

TERZO SABATO DEL MESE

Quarto anno

Ore 9.30/12.30 – *Nuove patologie*

Dr. Franco Castellana

Ore 13.00/16.00 – *Psicopatologia e psicoterapia con giovani adulti e adolescenti*

Dr. Adriano Pignatelli

Dr. Daniela Tortolani

Quinto anno

Ore 9.30/12.30 – *Dall'individuale al multipersonale: terapia di gruppo, terapia multifamiliare*

Ore 13.00/16.00 – *Metodi e tecniche analitiche: terapia di coppia e coppia genitoriale*

NON ATTIVATI

Sesto anno

Ore 9.30/12.30 – *Metodi e tecniche analitiche: gioco della sabbia*

Dr. Daniela Palliccia

Dr. Andreina Navone

Ore 13.00/16.00 – *Metodi e tecniche analitiche: l'immaginazione attiva*

Dr. Federico De Luca Comandini

Sede di Milano

CORSI TEORICI

1° e 2° quadrimestre

Primo incontro venerdì 7 ottobre h. 15.30/18.00. Gli incontri sono quindicinali alternati al gruppo clinico.

Psicopatologia generale e speciale

Dr. Clementina Pavoni:

La tecnica della psicologia analitica

Dr. Fabrizia Termini

GRUPPO CLINICO

Dr. Gabriella Caccamo. quindicinale

Primo incontro: 14 ottobre.

Prima sessione : h. 15.30 - 17.00, seconda sessione: h. 17.10 - 18.40.

Seminari Mensili

24 settembre 2011 - h. 9.30/13.00

Seminario preparatorio al Congresso Nazionale.

Sala della libreria Claudiana, via Francesco Sforza 12, Milano

1 ottobre, 12 novembre, 3 dicembre 2011

Concetto Gullotta: *Jung: la psicologia analitica come sistema di modelli in evoluzione*

21 gennaio 2012 – “La nascita della relazione”

Nadia Neri : *La baby observation: un contatto profondo con le origini e l'esercizio della capacità negativa dell'osservatore*

Antonella Monteleone: *Nell'intimo della relazione diadica: i gruppi di sostegno per le mamme e i loro neonati*

18 febbraio 2012 – “La cura centrata sulla relazione”

Patrizia Conti: *Curare l'avvio della relazione: un intervento nel primo anno di adozione*

Wanda Grosso: *Il posto del terzo nella relazione e nel lavoro psicoterapeutico con i bambini*

17 marzo 2012 – “Il modello intrapsichico e l'utilizzo della sabbia”

Wilma Bosio: *Il gioco della sabbia: uno spazio libero e protetto*

21 aprile 2012 Nicole Janigro: *Identità ibride tra madre terra e madre patria*

18 maggio 2012 Anna Panepucci: *Da una teoria della materia/mindless and causally/self-sufficient a una teoria della relazione dinamica. Una rilettura del pensiero pionieristico di Pauli e Jung*

9 giugno 2012 Paulo Barone: *Jung e l'oriente*

PsicoLettere

15 ottobre 2011 - ore 10.30

Milano, sede Aipa, via Sacchini 23. Il gruppo PsicoLettere discute sui testi di Antonella Anedda *Residenze invernali, Dettagli e Dal balcone del corpo*

12 novembre 2011 - ore 10.30

Roma, sede Aipa, via Pisanelli 1. Antonella Anedda incontra il gruppo PsicoLettere. Dialogo intorno ai testi *Residenze invernali, Dettagli e Dal balcone del corpo*

26 novembre 2011 – ore 10.30

Milano, sede Aipa, via Sacchini 23. Il gruppo PsicoLettere discute sui testi di Tiziano Scarpa *Stabat mater e Le cose fondamentali*

3 dicembre 2011 – ore 10.30

Venezia, Scoleta dei Calegheri a San Tomà. Tiziano Scarpa incontra il gruppo di PsicoLettere. Dialogo intorno ai romanzi *Stabat mater e Le cose fondamentali*

Sede di Napoli

CORSI SEDE DI NAPOLI

Seminari Settimanali

La tecnica della psicologia analitica 1

Dr. Paola Russo

Psicopatologia generale

Dr. Angelo Malinconico

La tecnica della psicologia analitica 2

Dr. Paola Russo

Processo di individuazione e alchimia

Dr. Luciana De Franco

Processo di individuazione e religione nella prospettiva di Jung

Dr. Antonio Vitolo

Gruppo clinico

Dr. Silvana Lucariello

Dr. Fausto Rossano

Seminari Mensili

Elementi di psicologia analitica: Jung e i post-junghiani

Dr. Silvana Lucariello

La valutazione diagnostica nella psicologia analitica

Dr. Angelo Malinconico

Simbolismo e dimensione archetipica nei miti e nelle fiabe

Dr. Nadia Neri

Psicopatologia e terapia analitica con adolescenti e giovani adulti
Dr. Cecilia Codignola

Nuove patologie
Dr. Fausto Rossano

Sogno e miti

Dr. Camilla Albini Bravo, pcdevescovi@interfree.it

Giorno di frequenza: venerdì pomeriggio o quarto sabato del mese

Pazienti e terapeuti si confrontano con identità e orientamento sessuale: omosessualità, bisessualità, transessualità, famiglie omogenitoriali

Dr. Cecilia Codignola, ceciliacodi@gmail.com

Giorno di frequenza: giovedì ore 19.00/20.30 – cadenza quindicinale

Letture ad alta voce: eredità

Si leggerà e commenterà l'ultimo testo lasciatoci da Jung, Freud, Kohut, ecc.

Dr. Cecilia Codignola, ceciliacodi@gmail.com

Giorno di frequenza: giovedì ore 19.00/20.30 – cadenza quindicinale

La psicologia analitica si confronta con teorie e pratiche cliniche: psicopatologia, sistemi relazionali e il dispositivo del gruppo multifamiliare

Dr. Luciana De Franco, luzdef@tiscali.it

Giorno di frequenza: giovedì ore 21.00 – cadenza quindicinale

Dall'etnopsichiatria all'etnopsicologia analitica

A cura di ETNA, Progetto di Etnopsicologia Analitica, e AIPA, Associazione Italiana di Psicologia Analitica

Per informazioni e iscrizioni 3357496578 / 06363031

Dall'A.A. 2007/2008 è stato attivato un training per allievi che hanno già conseguito, con formazioni precedenti, l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia. Questo training ha una durata di quattro anni ed ha alcuni insegnamenti in comune con il percorso formativo con il conseguimento del diploma di specializzazione in psicoterapia.

Schema corsi A.A. 2011/2012

Frequenza	TRAINING ADULTI	
	Non psicoterapeuti	Psicoterapeuti
1° anno		
Settimanali	<i>Storia comparata della psicologia del profondo (60 h.)</i>	<i>Storia comparata della psicologia del profondo (60 h.)</i>
	<i>Psicologia dell'età evolutiva (60 h.)</i>	<i>Psicopatologia generale e in età evolutiva (60 h.)</i>
	<i>Gruppo pre-clinico: discussione di situazioni di lavoro (60 h.)</i>	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>
Mensili	<i>Dalla psicologia generale alla psicologia dinamica (30 h.)</i>	<i>Elementi di psicologia analitica: junghiani e post-junghiani (30 h.)</i>
	<i>La psicologia dinamica in rapporto con la psicologia analitica (30 h.)</i>	<i>La psicologia dinamica in rapporto con la psicologia analitica (30 h.)</i>
2° anno		
Settimanali	<i>Teoria e tecnica del colloquio clinico (60 h.)</i>	<i>La tecnica della psicologia analitica (60 h.)</i>
	<i>Psicopatologia generale e in età evolutiva (60 h.)</i>	<i>Sviluppo delle fasi della psicologia analitica (60 h.)</i>
	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>
Mensili	<i>Elementi di psicologia analitica junghiani e post-junghiani (30 h.)</i>	<i>La valutazione diagnostica nella psicologia analitica (30 h.)</i>
	<i>Psicoterapia e psicoanalisi contemporanea (30 h.)</i>	<i>Simbolismo e dimensione archetipica nei miti e fiabe (30 h.)</i>

3° anno		
Settimanali	<i>Sviluppo delle fasi della situazione analitica (60 h.)</i>	<i>La relazione e la tecnica interpretativa (60 h.)</i>
	<i>La tecnica della psicologia analitica (60 h.)</i>	<i>Sogni e tecnica interpretativa (60 h.)</i>
	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>
Mensili	<i>La valutazione diagnostica nella psicologia analitica (30 h.)</i>	<i>Psicopatologia e terapia analitica con adolescenti e giovani adulti (30 h.)</i>
	<i>Simbolismo e dimensione archetipica nei miti e fiabe (30 h.)</i>	<i>Nuove patologie (30 h.)</i>
4° anno		
Settimanali	<i>Immagini e relazione analitica (60 h.)</i>	<i>Processo di individuazione e alchimia (60 h.)</i>
	<i>La relazione e la tecnica interpretativa (60 h.)</i>	<i>Processo di individuazione e religione nella prospettiva di C. G. Jung (60 h.)</i>
	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>
Mensili	<i>Nuove patologie (30 h.)</i>	(a scelta)
	<i>Psicopatologia e terapia analitica con adolescenti e giovani adulti (30 h.)</i>	(a scelta)

5° anno		
Settimanali	<i>Sogni e tecnica interpretativa (60 h.)</i>	
	<i>Processo di individuazione e alchimia (60 h.)</i>	
	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>	
Mensili	<i>Terapia di gruppo e terapia multifamiliare (30 h.)</i>	
	<i>Terapia di coppia e coppia genitoriale (30 h.)</i>	
6° anno		
Settimanali	<i>Processo di individuazione e religione nella prospettiva di C.G. Jung (60 h.)</i>	
	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>	
Mensili	<i>Metodi e tecniche analitiche: il gioco della sabbia (30 h.)</i>	
	<i>Metodi e tecniche analitiche: l'immaginazione attiva (30 h.)</i>	

Frequenza	Training età evolutiva	
	Non psicoterapeuti	Psicoterapeuti
1° anno		
Settimanali	<i>Storia comparata della psicologia del profondo (60 h.)</i>	<i>Storia comparata della psicologia del profondo (60 h.)</i>
	<i>Psicologia dell'età evolutiva (60 h.)</i>	<i>Psicologia dell'età evolutiva (60 h.)</i>
	<i>Gruppo pre-clinico: discussioni di situazioni di lavoro (60 h.)</i>	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>
	<i>Osservazione del neonato (60 h.)</i>	<i>Osservazione del neonato (60 h.)</i>
Mensili	<i>Dalla psicologia generale alla psicologia dinamica (30 h.)</i>	<i>Elementi di psicologia analitica: junghiani e post junghiani (30 h.)</i>
	<i>La psicologia dinamica in rapporto con la psicologia analitica (30 h.)</i>	<i>La psicologia dinamica in rapporto con la psicologia analitica (30 h.)</i>
2° anno		
Settimanali	<i>Teoria e tecnica del colloquio clinico (60 h.)</i>	<i>La tecnica della psicologia analitica infantile (60 h.)</i>
	<i>Psicopatologia generale e in età evolutiva (60 h.)</i>	<i>Psicopatologia in età evolutiva (60 h.)</i>
	<i>Osservazione del neonato (60 h.)</i>	<i>Osservazione del neonato (60 h.)</i>
	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>
Mensili	<i>Elementi di psicologia analitica: junghiani e post junghiani (30 h.)</i>	<i>La valutazione diagnostica nella psicologia analitica (30 h.)</i>
	<i>Psicoterapia e psicoanalisi contemporanea (30 h.)</i>	<i>Simbolismo e dimensione archetipica nei miti e nelle fiabe (30 h.)</i>

3° anno		
Settimanali	<i>Psicopatologia in età evolutiva (60 h.)</i>	<i>La relazione e la tecnica interpretativa nella terapia infantile (60 h.)</i>
	<i>La tecnica della psicologia analitica infantile (60 h.)</i>	<i>Immagini e relazione analitica in età evolutiva (60 h.)</i>
	<i>Osservazione del bambino (60 h.)</i>	<i>Osservazione del bambino (60 h.)</i>
	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>
Mensili	<i>La valutazione diagnostica nella psicologia analitica (30 h.)</i>	<i>Psicopatologia e terapia analitica con adolescenti e giovani adulti (30 h.)</i>
	<i>Simbolismo e dimensione archetipica nei miti e nelle fiabe (30 h.)</i>	<i>Terapia di coppia e coppia genitoriale (30 h.)</i>
4° anno		
Settimanali	<i>Immagini e relazione analitica in età evolutiva (60 h.)</i>	<i>Processo di individuazione e alchimia (60 h.)</i>
	<i>La relazione e la tecnica interpretativa nella terapia infantile (60 h.)</i>	<i>Processo di individuazione e religione nella prospettiva di C.G.Jung (60 h.)</i>
	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>
Mensili	<i>Nuove patologie (30 h.)</i>	(a scelta)
	<i>Psicopatologia e terapia analitica con adolescenti e giovani adulti (30 h.)</i>	(a scelta)

5° anno		
Settimanali	<i>Sogni e tecnica interpretativa (60 h.)</i>	
	<i>Processo di individuazione e alchimia (60 h.)</i>	
	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>	
Mensili	<i>Terapia di gruppo e terapia multifamiliare (30 h.)</i>	
	<i>Terapia di coppia e coppia genitoriale (30 h.)</i>	
6° anno		
Settimanali	<i>Processo di individuazione e religione nella prospettiva di C. G. Jung (60 h.)</i>	
	<i>Gruppo clinico (60 h.)</i>	
Mensili	<i>Metodi e tecniche analitiche: il gioco della sabbia (30 h.)</i>	
	<i>Metodi e tecniche analitiche: l'immaginazione attiva (30 h.)</i>	

Questo promemoria è stato formulato dalla C.A.P. per riepilogare e definire le norme sul training presenti nel Regolamento, che resta comunque il riferimento normativo istituzionale.

Articolazione del training

Frequenza ai corsi

I corsi sono settimanali e/o mensili a seconda dell'organizzazione di ogni singola sede, con frequenza obbligatoria. Gli allievi sono tenuti a firmare, *contestualmente a ogni incontro*, il registro delle presenze che è custodito dal didatta. Le assenze sono regolarizzate secondo il seguente schema valido per ogni corso teorico o gruppo clinico di 60 ore:

- ❑ 12 ore di assenza (6 incontri settimanali, 2 mensili, 1/5 su 60 ore) sono consentite;
- ❑ oltre le 12 e fino alle 30 ore di assenza (15 incontri settimanali, 4 mensili, 1/2 su 60 ore) l'allievo contrae un debito formativo che consiste nel frequentare entro la fine della scuola di formazione 30 ore di un corso a scelta tra quelli curriculari concordato con la C.A.P.;
- ❑ oltre le 30 ore di assenza, ossia oltre la metà degli incontri, la frequenza al corso è considerata non valida e il corso dovrà essere ripetuto.

È possibile usufruire di un anno di aspettativa, previa domanda da presentare alla C.A.P., in casi adeguatamente motivati e per una sola volta durante l'intero percorso di training.

Le allieve in maternità possono usufruire di un periodo di aspettativa ulteriore da concordare volta per volta con la C.A.P..

La partecipazione alle discussioni delle tesi di abilitazione alla psicoterapia e a quelle per il conseguimento dell'ordinariato, nonché alle diverse attività culturali promosse dall'AIPA, costituisce per tutti una preziosa opportunità di studio, ricerca e approfondimento. Si ricorda che per gli allievi iscritti al training per il conseguimento dell'abilitazione in psicoterapia la partecipazione alle discussioni costituisce parte integrante del monte ore formativo richiesto dal Ministero. Si ricorda anche che i membri candidati analisti possono partecipare alle Assemblee Generali dell'AIPA, possono far parte di gruppi di ricerca, studio e lavoro promossi da membri ordinari, e possono entrare negli Spazi di Consultazione presenti nelle varie sedi territoriali dell'AIPA, fermi restando i limiti previsti dalle norme di ingresso dei diversi gruppi.

N.B. *Gli allievi ancora in prima analisi o in seconda analisi non possono frequentare corsi o gruppi nei quali sia presente il proprio analista personale durante l'intero periodo di svolgimento dell'analisi stessa.*

Tirocinio

Gli allievi iscritti al training per il conseguimento dell'abilitazione in psicoterapia devono svolgere un tirocinio in strutture esterne (ospedali, servizi pubblici, etc.) convenzionate con l'AIPA, il cui elenco può essere consultato in Segreteria. Il numero di ore richiesto è di 200 durante il primo biennio e di 300 durante il secondo biennio. Gli allievi previo accordo con la C.A.P. scelgono la struttura convenzionata, sono inoltre tenuti a comunicare alla C.A.P. la data di inizio e le modalità annuali del tirocinio stesso, nonché il nominativo del tutor. In seguito consegneranno la certificazione delle ore svolte fino al completamento del monte ore previsto.

Certificazioni

L'allievo deve comunicare in Segreteria, anche tramite e-mail, l'avvenuto inizio della seconda analisi e delle due supervisioni

individuali, indicando il nominativo del didatta prescelto e la data di inizio. Allo stesso modo l'allievo comunicherà in Segreteria l'avvenuto completamento del periodo minimo richiesto per la seconda analisi e del numero minimo di ore richiesto per le due supervisioni. La Segreteria a sua volta invierà comunicazioni di conferma che sarà cura dell'allievo conservare. Le relative certificazioni verranno inviate alla Segreteria anche dai didatti interessati. Si ricorda infatti che il Regolamento stabilisce soltanto dei minimi (di durata e di ore) sia per la seconda analisi che per le supervisioni, che possono quindi proseguire fino a quando analista e analizzando, o supervisore e supervisionato, lo ritengano opportuno.

N.B. Qualora la prima o la seconda analisi proseguano oltre i minimi previsti dal Regolamento, l'allievo è tenuto a informarne la CAP, nonché a comunicarne l'effettiva conclusione, in modo che, nella programmazione dell'anno formativo, si possa evitare che l'allievo stesso si trovi a frequentare corsi o gruppi nei quali sia presente il proprio analista personale.

Discussione tesi

A partire dall'anno formativo 2011/2012 le discussioni dei seminari di passaggio a membro ordinario e delle tesi di abilitazione alla psicoterapia si terranno in due sessioni nei giorni di **sabato 11 febbraio 2012 e sabato 29 settembre 2012**, a cui seguirà la consegna del diploma e un momento conviviale.

Le domande per discutere le tesi di abilitazione alla psicoterapia e i seminari di passaggio a membro ordinario devono pervenire in Segreteria entro le seguenti scadenze:

30 novembre 2011 per sessione di febbraio 2012;

30 maggio per la sessione di settembre 2012

Per il solo anno formativo 2010/2011 è prevista un'ulteriore sessione di discussione delle tesi e dei seminari di passaggio. Le domande dovranno pervenire in Segreteria, come di consueto, entro il 30 settembre 2011. Il calendario delle discussioni verrà inviato a tempo debito.

Gli allievi candidati possono, se lo desiderano, conseguire l'Abilitazione anche unitamente alla discussione finale dei due seminari teorici e clinici di passaggio a membro ordinario.

La stesura dei lavori avverrà con la guida di un relatore a scelta dell'allievo.

Per i seminari di passaggio a membro ordinario la commissione è composta da cinque didatti: il relatore, un correlatore e tre didatti scelti dalla C.A.P. tramite sorteggio. Per le tesi di abilitazione alla psicoterapia non è previsto un correlatore, e la commissione è composta da quattro didatti: il relatore, e tre didatti scelti dalla C.A.P. tramite sorteggio.

Le domande devono essere corredate da una dichiarazione scritta del relatore il quale, dopo aver letto la stesura finale della tesi, esprima parere favorevole sul lavoro e sulla sua presentazione.

La Segreteria, il correlatore ove previsto e i membri della commissione (i cui nomi saranno comunicati all'interessato dalla Segreteria), dovranno ricevere l'elaborato almeno 30 giorni prima della data della sua discussione.

Il certificato relativo al completamento delle ore richieste di supervisione può essere consegnato in Segreteria direttamente dall'allievo insieme al lavoro.

Il seminario verrà messo in calendario dopo la verifica del completamento dell'iter formativo richiesto, il sorteggio dei membri della commissione e, ove previsto, del correlatore.

Le Assemblee: 6 novembre 2011 e 4 marzo 2012.

I consigli didattici: 3 marzo 2012 e 16 giugno 2012

Inizio corsi settimanali: mercoledì 5 e giovedì 6 ottobre 2011

Inizio corsi mensili: dal primo sabato di ottobre (1 ottobre 2011)

Inizio secondo quadrimestre: mercoledì 8 febbraio, giovedì 16 febbraio 2012

Fine corsi: mercoledì 30 maggio, giovedì 31 maggio 2012

Vacanze di Natale: dal 20 dicembre all'8 gennaio 2012 compresi

Vacanze di Pasqua: dal 6 aprile al 15 aprile 2012 compresi

Festività: giovedì 8 dicembre 2011, mercoledì 25 aprile 2012

SABATI 2011/2012

SETTEMBRE 2011	
SABATO 24 SETTEMBRE	
OTTOBRE 2011	
PRIMO SABATO 1 OTTOBRE	Sem. mensile Caramazza/Verdi Vighetti Sem. mensile Albini Bravo/Magagnini Sem. mensile Barducci/Rossi
SECONDO SABATO 8 OTTOBRE	Gruppo Sand Play
TERZO SABATO 15 OTTOBRE	Sem. mensile Castellana/Pignatelli, Tortolani Sem. mens. Palliccia, Navone/De Luca Comandini
QUARTO SABATO 22 OTTOBRE	
QUINTO SABATO 29 OTTOBRE	L.A.I.
NOVEMBRE 2011	
PRIMO SABATO 5 NOVEMBRE	Sem. mensile Caramazza/Verdi Vighetti Sem. mensile Albini Bravo/Magagnini Sem. mensile Barducci/Rossi
SECONDO SABATO 12 NOVEMBRE	Gruppo Sand Play
TERZO SABATO 19 NOVEMBRE	
QUARTO SABATO 26 NOVEMBRE	L.A.I. Sem. mensile Castellana/Pignatelli, Tortolani Sem. mens. Palliccia, Navone/De Luca Comandini Gruppo su <i>Dioniso</i>
DICEMBRE 2011	
PRIMO SABATO 3 DICEMBRE	Sem. mensile Caramazza/Verdi Vighetti Sem. mensile Albini Bravo/Magagnini Sem. mensile Barducci/Rossi
SECONDO SABATO 10 DICEMBRE	Gruppo Sand Play
TERZO SABATO 17 DICEMBRE	Sem. mensile Castellana/Pignatelli, Tortolani Sem. mens. Palliccia, Navone/De Luca Comandini

GENNAIO 2012	
PRIMO SABATO 7 GENNAIO	
SECONDO SABATO 14 GENNAIO	Sem. mensile Caramazza/Verdi Vighetti Sem. mensile Albini Bravo/Magagnini Sem. mensile Barducci/Rossi Gruppo Sand Play
TERZO SABATO 21 GENNAIO	Sem. mensile Castellana/Pignatelli, Tortolani Sem. mens. Palliccia, Navone/De Luca Comandini
QUARTO SABATO 28 GENNAIO	Convegno <i>Il bambino e l'ADHD: scientificità e tutela del minore</i>
FEBBRAIO 2012	
PRIMO SABATO 4 FEBBRAIO	Sem. mensile Caramazza/Verdi Vighetti Sem. mensile Albini Bravo/Magagnini Sem. mensile Barducci/Rossi
SECONDO SABATO 11 FEBBRAIO	Gruppo Sand Play <i>Discussione delle tesi di abilitazione e seminari di passaggio a membro ordinario</i>
TERZO SABATO 18 FEBBRAIO	Sem. mensile Castellana/Pignatelli, Tortolani Sem. mens. Palliccia, Navone/De Luca Comandini
QUARTO SABATO 25 FEBBRAIO	L.A.I.
MARZO 2012	
PRIMO SABATO 3 MARZO	Sem. mensile Caramazza/Verdi Vighetti Sem. mensile Albini Bravo/Magagnini Sem. mensile Barducci/Rossi
SECONDO SABATO 10 MARZO	Gruppo Sand Play Convegno: <i>Il sacrificio, la trasformazione. Dopo il "Libro Rosso"</i> Sabato 10 e domenica 11 marzo
TERZO SABATO 17 MARZO	Sem. mensile Castellana/Pignatelli, Tortolani Sem. mens. Palliccia, Navone/De Luca Comandini
QUARTO SABATO 24 MARZO	L.A.I.
QUINTO SABATO 31 MARZO	Sem. mensile Caramazza/Verdi Vighetti Sem. mensile Albini Bravo/Magagnini Sem. mensile Barducci/Rossi

APRILE 2012	
PRIMO SABATO 7 APRILE	
SECONDO SABATO 14 APRILE	Gruppo Sand Play
TERZO SABATO 21 APRILE	Sem. mensile Castellana/Pignatelli, Tortolani Sem. mens. Palliccia, Navone/De Luca Comandini
QUARTO SABATO 28 APRILE	
MAGGIO 2012	
PRIMO SABATO 5 MAGGIO	Sem. mensile Caramazza/Verdi Vighetti Sem. mensile Albini Bravo/Magagnini Sem. mensile Barducci/Rossi
SECONDO SABATO 12 MAGGIO	Gruppo Sand Play Presentazione Gruppi di ricerca A.I.P.A.
TERZO SABATO 19 MAGGIO	Sem. mensile Castellana/Pignatelli, Tortolani Sem. mens. Palliccia, Navone/De Luca Comandini
QUARTO SABATO 26 MAGGIO	L.A.I.
GIUGNO 2012	
PRIMO SABATO 2 GIUGNO	
SECONDO SABATO 9 GIUGNO	Gruppo Sand Play A. Lo Prieno, <i>Teoria dell'evoluzione e scienza della cultura: il caso della scrittura geroglifica egiziana</i>
TERZO SABATO 16 GIUGNO	
QUARTO SABATO 23 GIUGNO	
QUINTO SABATO 30 GIUGNO	
SETTEMBRE 2012	
QUINTO SABATO 29 SETTEMBRE	<i>Discussione delle tesi di abilitazione e dei seminari di passaggio a membro ordinario</i>

Lo **Spazio di consultazione** è un luogo dove poter avere uno o più colloqui con uno psicoanalista esperto. Non è sempre facile comunicare e chiedere aiuto per angosce, malesseri o sintomi che condizionano la nostra vita e a cui spesso non riusciamo a dare una spiegazione. Spesso è sufficiente un colloquio con uno psicoterapeuta esperto per capire se le difficoltà che si vivono contengono un significato più profondo che potrebbe essere risolto attraverso un percorso psicoterapeutico.

Per Milano:

Il servizio propone un colloquio in sede con un socio analista. Per informazioni e appuntamenti: e-mail: aipamilano@tiscali.it
tel. 02 00619679 / 335 1678410.

Per Firenze:

Il servizio propone un colloquio clinico. Per informazioni e appuntamenti tel. 055570777 con segreteria telefonica. Responsabile Marco Magni.

Per Roma:

Si riceve solo per appuntamento telefonico. È possibile chiamare nei giorni:
per adulti e adolescenti: tel. 063203303 – Mercoledì ore 10.00/13.00
e Venerdì ore 15.00/18.00
per genitori e bambini: tel. 3460391272 dal lunedì al venerdì.
e-mail: consultorio@aipa.info; sito web: www.consultorioaipa.it

Per Napoli:

Per informazioni e prenotazioni telefonare al: 320-1111831 dal lunedì al venerdì dalle 13:00 alle 14:00.

Sede di Roma

Mercoledì

Modelli relazionali in trasformazione, gruppo clinico condotto da Maria Teresa Rufini. Secondo mercoledì del mese da ottobre 2011 a maggio 2012.

Il gruppo nasce il 10 maggio 2006 con la finalità di creare all'interno della Sede Romana uno spazio di confronto e di lavoro comune. L'aspetto clinico è prioritario su quello teorico. Il gruppo si differenzia da quelli già esistenti, in quanto l'invito a partecipare si rivolge a tutti i membri della Sede, anche a quelli già impegnati negli altri gruppi esistenti, anche ai candidati, perché offre, tra l'altro, la rara opportunità di confrontare i vari stili di lavoro. Il gruppo è aperto e libero. Di volta in volta viene comunicato via e-mail il relatore e l'argomento dell'incontro.

Incontri dello Spazio di Consultazione analitica. Quarto mercoledì del mese da settembre 2011 a luglio 2012.

Mercoledì culturali, ore 21.00-23.00, a cura del direttivo: *Orizzonti del pensiero junghiano: le patologie gravi*

19 gennaio 2012 Renata De Giorgio "Dissociabilità della psiche e funzioni contenitive nella teoria e nella prassi junghiana"

15 febbraio 2012 Elena Caramazza: "L'ombra nella configurazione del doppio. Un caso clinico"

21 marzo 2012 Luciana De Franco: "Nuovi orientamenti sulle psicosi per la psicologia analitica"

18 aprile 2012 Angelo Malinconico: "La pervasiva attitudine analitica: Jung, le psicosi, le cure nelle istituzioni psichiatriche"

16 maggio 2012 Chiara Rogora: "Psicopatologia della prima infanzia e matrice relazionale precoce"

Giovedì

Giovedì culturali ore 21.00-23.00: Psiche e Cultura,

presentazione libri:

1 dicembre 2011 Domenico Chianese, Andreina Fontana: *Immaginando. Il visivo e l'inconscio*, Franco Angeli, Milano 2010

2 febbraio 2012 Pia De Silvestris, Adamo Vergine: *Dio, l'inconscio, l'evoluzione*. Franco Angeli, Milano, 2010

1 marzo 2012 Gianluigi De Cesare, Rosalia Giammetta: *L'adolescenza come risorsa. Una guida operativa alla peer education*. Carocci, Roma, 2011

5 aprile 2012 Cristina Barducci: *Specchio delle mie brame. Il narcisismo femminile e la passione amorosa*, Magi, Roma, 2011

3 maggio 2012 Marta Tibaldi: *Pratica dell'immaginazione attiva. Dialogare con le immagini inconscie e vivere meglio* La Lepre, Roma, 2011

7 giugno 2012 Filippo Strumia: *Pozzanghere*, G. Einaudi, Torino, 2011

Sabato

28 gennaio Convegno: *Il bambino e l'ADHD: scientificità e tutela del minore*

10 - 11 marzo Convegno: *Il sacrificio, la trasformazione. Dopo il "Libro Rosso"*

12 maggio Presentazione *Gruppi di ricerca A.I.P.A.*

9 giugno A. Lo Prieno, *Teoria dell'evoluzione e scienza della cultura: il caso della scrittura geroglifica egiziana*

Seminari L.A.I.: 29 ottobre, 26 novembre 2011, 25 febbraio, 24 marzo, 26 maggio 2012

Gruppo di studio: **Sandplay: ricerca e pratica analitica**, coordinato da Andreina Navone. Il gruppo si riunisce il secondo sabato del mese nella sede dell'AIPA, ore 9,30 – 13. Gli interessati possono contattare :

Andreina Navone (0658320723 - navone.andreina@alice.it)

Paola Rocco (0637517904 – paola.rocco@libero.it)

Sede di Milano

24 settembre 2011 - h. 9.30/13.00

Seminario preparatorio al Congresso Nazionale.

Sala della libreria Claudiana, via Francesco Sforza 12, Milano

1 ottobre, 12 novembre, 3 dicembre 2011

Concetto Gullotta: *Jung: la psicologia analitica come sistema di modelli in evoluzione*

21 gennaio, 18 febbraio, 17 marzo 2012

Tre incontri di psicologia infantile su: *Baby observation, sabbie, gruppi*

21 aprile 2012 Nicole Janigro: *Identità ibride tra madre terra e madre patria*

18 maggio 2012 Anna Panepucci: *Da una teoria della materia/mindless and causally/self-sufficient a una teoria della relazione dinamica. Una rilettura del pensiero pioneristico di Pauli e Jung*

9 giugno 2012 Paulo Barone: *Jung e l'oriente*

Gruppo di discussione di vignette cliniche

Il gruppo di incontro avviene il primo martedì del mese ed è costituito da soci della sezione milanese.

Referente: dr. Giuseppe Berruti

Gruppo clinico formativo di Verona

L'attività è iniziata diversi anni or sono come progetto di formazione permanente formulato da soci ordinari e candidati AIPA e CIPA residenti nel nord est. Condotta dalla dr. Fabrizia Termini

PsicoLettere

15 ottobre 2011 - ore 10.30,

Milano, sede Aipa, via Sacchini 23. Il gruppo PsicoLettere discute sui testi di Antonella Anedda *Residenze invernali, Dettagli e Dal balcone del corpo*

12 novembre 2011 - ore 10.30

Roma, sede Aipa, via Pisanelli 1. Antonella Anedda incontra il gruppo PsicoLettere. Dialogo intorno ai testi *Residenze invernali*, *Dettagli* e *Dal balcone del corpo*

26 novembre 2011 – ore 10.30

Milano, sede Aipa, via Sacchini 23. Il gruppo PsicoLettere discute sui testi di Tiziano Scarpa *Stabat mater* e *Le cose fondamentali*

3 dicembre 2011 – ore 10.30

Venezia, Scoleta dei Calegheri a San Tomà. Tiziano Scarpa incontra il gruppo di PsicoLettere. Dialogo intorno ai romanzi *Stabat mater* e *Le cose fondamentali*

Sede di Firenze

8 ottobre 2011

Convegno: “Jung e il Libro Rosso”.

Riflessione intorno al "Libro Rosso", Istituto Vieusseux,
Organizzato dal direttivo della sezione toscana: C. Tognaccini, P. Puccioni Marasco, L. Oddo con Simona Massa e per la grafica Nicola Longo, e-mail Sez. Toscana: aipatoscana@hotmail.it

Gruppo cinema

Incontri una volta al mese, presso la Sede AIPA di Firenze, proiezione di un film, commenti e riflessioni. Il Gruppo è aperto anche ai non soci AIPA. Coordinatore. Mauro Ricci, e-mail: maur.ricci@gmail.com

Gruppo lettura riviste di psicoanalisi

Incontri una volta al mese nella sede AIPA di Firenze. Il gruppo è formato da: Bernardo Baratti, Stefano Carrara, Giuseppe Maffei, Piernicola Marasco, Rita Patania, Patrizia Piccioni Marasco, Laura Viola. Coordinatrice: Daniela Carboni Polese, e-mail: dtecarboni@tiscalinet.it

Gruppo di supervisione clinica tra pari

Attivo da anni, si riunisce con cadenza mensile. Il gruppo è costituito da psicoterapeuti ed analisti di formazione junghiana appartenenti all'AIPA ed al CIPA. È prevista un'apertura del gruppo secondo delle regole interne. Il gruppo si riunisce tra Pisa, Pietrasanta e Livorno.

Partecipanti: M. Carito, A. Macrillò, D. Mannini, S. Massa, L. Oddo, A. Rossi.

Per informazioni si può contattare Arrigo Rossi, e-mail: rossi.arrigo@libero.it

Sede di Napoli

Corso di perfezionamento. Gestione e conduzione di gruppi in ambito istituzionale 4. Gruppi e gruppalità in tempo di crisi

Questo corso seminariale è pensato all'interno di un percorso formativo permanente che ha visto i suoi inizi nel 2006 con ridefinizione di anno in anno dei partecipanti del corso. La proposta formativa avanzata per il quarto anno del corso, raccogliendo le sollecitazioni emerse dalla discussione con gli allievi, intende indagare il ruolo della leadership nei momenti di crisi. In questo senso il paradigma gruppal si afferma come referente significativo, sia sul piano epistemologico che applicativo, per leggere la complessità della crisi che in maniera sempre più lampante governa il nostro presente.

Responsabile del programma formativo: Paola Russo

Per informazioni: aipa.napoletana@virgilio.it, tel. 3403355119 (giorni feriali, ore 12.30/13.30)

Sei seminari introduttivi al pensiero di Carl Gustav Jung

Dr. M. Mastroianni

Storia della psicologia dinamica 1

Dr. M. Scarpelli

Storia della psicologia dinamica 2

Dr. M. Mastroianni

La relazione terapeutica nella cura analitica della psicosi

Dr. M. Mastroianni

Attualità del pensiero di C. G. Jung nel trattamento della patologia mentale grave

Dr. M. Scarpelli

Transfert e metafore alchemiche nella relazione terapeutica secondo la psicologia analitica

Dr. M. Scarpelli

Relazione di cura e simbolismo religioso nel pensiero di C. G. Jung

La partecipazione ai seminari è a numero chiuso (max 30 iscritti) ed è aperta, oltre che a psicologi e medici, anche a persone interessate culturalmente ai temi trattati.

Non è prevista la partecipazione a singoli seminari. Si rilascia attestato di partecipazione.

Per prenotazioni e informazione telefonare ai numeri: 3397463363 – 3773043883

Proiezioni e interpretazioni

A cura di Mario Mastroianni e Massimiliano Scarpelli

La rassegna intende proporre film e documentari che si riferiscono a nuclei tematici e di ricerca dai quali la psicologia analitica ha tratto gli elementi fondanti del suo edificio teorico.

Si prega di consultare il sito dell'AIPA per gli aggiornamenti sulle attività che verranno ad integrarsi nel corso dell'anno all'indirizzo: <http://www.aipa.info>.

Sito WEB

Dopo circa dieci anni di attività, il sito web della nostra Associazione si rinnova. Al consueto indirizzo (www.aipa.info), troverete numerose novità, che riguardano tanto la forma quanto i contenuti. Non è questa la sede per una descrizione dettagliata di tutte le caratteristiche del sito, ma a titolo d'esempio possiamo dire che dalla pagina principale è possibile accedere, semplicemente selezionando le apposite icone, all'elenco aggiornato delle pubblicazioni disponibili presso la biblioteca dell'AIPA, o visionare l'ultimo numero di Studi Junghiani, oppure scaricare una copia in formato PDF di questo stesso libretto, in modo da poter avere sempre a portata di mano il calendario delle iniziative dell'Associazione. Il tutto è stato pensato per essere fruibile in modo molto intuitivo, e per poter lasciare ampio spazio a future modifiche che dovranno servire ad intercettare le esigenze in evoluzione di soci e corsisti. Siete tutti invitati ad esplorare il sito, proporre modifiche e indicarne nuove possibili modalità di utilizzo.

La biblioteca dell'AIPA si compone dei volumi acquistati nel tempo dal Comitato Direttivo nonché di due donazioni: la biblioteca della dottoressa Garufi e della dottoressa Mannini.

La catalogazione del fondo Garufi è in corso e non appena sarà ultimata, verrà pubblicato un catalogo per autore che verrà messo a disposizione di tutti gli associati.

Per la consultazione rivolgersi alla Dr. Paola Cascino.

Presso la biblioteca è possibile consultare anche l'archivio elettronico PEP nonché il CD Rom pubblicato dalla SPI in occasione del cinquantenario della Rivista di Psicoanalisi.

L'archivio PEP permette di accedere al testo completo degli articoli contenuti nelle riviste qui di seguito elencate, per le annate indicate tra parentesi, nonché il testo completo di più di 80 libri dei più famosi nomi della storia della psicoanalisi.

Di seguito l'elenco completo delle riviste e dei libri:

Riviste:

- American Imago (1939-2004)
- Journal of Clinical Psychoanalysis (1992-2003)
- Psychoanalysis and History (1999-2006)
- Annual of Psychoanalysis (1973-2005)
- Bulletin of the American Psychoanalytic Association (1938-1994)
- Bulletin of the Anna Freud Centre (1978-1995)

- Bulletin of the International Psychoanalytic Association (1920-2000)
- Canadian Journal of Psychoanalysis (1993-2006)
- Contemporary Psychoanalysis (1964-2006)
- Free Associations (1984-2004)
- Gender and Psychoanalysis (1996-2001)
- International Forum of Psychoanalysis (1992-2006)
- International Journal of Psycho-Analysis (1920-2006)
- International Review of Psycho-Analysis (1974-1992)
- Journal of Analytical Psychology (1955-2006)
- Journal of the American Academy of Psychoanalysis (1973-2006)
- Journal of the American Psychoanalytic Association (1953-2006)
- Modern Psychoanalysis (1976- 2006)
- Neuropsychanalysis (1999-2006)
- Progress in Self Psychology (1985-2004)
- Psychoanalytic Quarterly (1932-2006)
- Psychoanalysis and Contemporary Science (1972-1976)
- Psychoanalysis and Contemporary Thought (1978-2003)
- Psychoanalytic Study of the Child (1945-2006)
- Psychoanalytic Dialogues (1991-2006)
- Psychoanalytic Inquiry (1981-2006)
- Psychoanalytic Psychology (1984-2006)
- Psychoanalytic Review (1913-2006)
- Scandinavian Psychoanalytic Review (1978-2006)
- Studies in Gender and Sexuality (2000-2006)
- L'Annata Psicoanalitica Internazionale (2005-2006)
- L'Anneé Psychanalytique Internationale (2003-2006)
- International Journal of Psychoanalytic Self Psychology (2006)
- Italian Psychoanalytic Annual (2007-2008)
- Journal of Analytical Psychology (1955-2005)
- Revue Belge de Psychanalyse (1982-2006)
- Rivista di Psicoanalisi (1955-2006)
- Rivista Italiana di Psicoanalisi (1932-1934)

Libri

Freud Standard Edition:

- Strachey, J. (1953-1974). The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud, Volumes 1-24.
- Freud, E. Bibring, W. Hoffer, E. Kris, & O. Isakower, in collaboration with M. Bonaparte (1938-1987), *Gesammelte Werke, Chronologisch Geordnet, Volumes 1-18 plus Nachtragsband*. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Altri classici:

- Anderson, R. (1992). Clinical Lectures on Klein and Bion.
- Anzieu, D. (1986). Freud's Self-Analysis.
- Balint, M. (1979). The Basic Fault: Therapeutic Aspects of Regression.
- Bion, W. R. (1970). Attention and Interpretation.
- Bion, W. R. (1962). Learning from Experience.
- Bion, W. R. (1963). Elements of Psycho-Analysis.
- Bion, W. R. (1965). Transformations.
- Bion, W. R. (1959). Experiences in Groups And Other Papers.
- Boehlich, W. (Ed.) (1990). The Letters of Sigmund Freud to Eduard Silberstein 1871-1881.
- Bowlby, J. (1969). Attachment and loss: Vol. 1: Attachment.
- Bowlby, J. (1973). Attachment and loss: Vol. 2: Separation.
- Bowlby, J. (1980). Attachment and loss: Vol.3: Loss.
- Brabant, E., Falzeder, E. and Giampieri-Deutsch, P. (1993). The Correspondence of Sigmund Freud and Sándor Ferenczi Volume 1, 1908-1914.
- Fairbairn, W. D. (1952). Psychoanalytic Studies of the Personality.

- Falzeder, E. (2002). The Complete Correspondence of Sigmund Freud and Karl Abraham 1907-1925.
- Falzeder, E. and Brabant, E. (2000). The Correspondence of Sigmund Freud and Sándor Ferenczi, Volume 3, 1920-1933.
- Falzeder, E., Brabant, E. and Giampieri-Deutsch, P. (1996). The Correspondence of Sigmund Freud and Sándor Ferenczi Volume 2, 1914-1919.
- Ferenczi, S. et al. (1921). Psychoanalysis and the War Neurosis.
- Ferenczi, S. (1952). First contributions to psychoanalysis.
- Fichtner, G. (2003). The Sigmund Freud Ludwig Binswagner Correspondence 1908-1938.
- Freud, E. (Ed.) (1961). Letters of Sigmund Freud 1973-1939.
- Freud, E. (1970). The Letters of Sigmund Freud and Arnold Zweig.
- Groddeck, G. (1977). The Meaning of Illness: Selected Psycho-Analytic Writings.
- Jones, E. (1972). Sigmund Freud Life and Work, Volume One: The Young Freud 1856-1900.
- Jones, E. (1955). Sigmund Freud Life and Work, Volume Two: Years of Maturity 1901-1919.
- Jones, E. (1957). Sigmund Freud Life and Work, Volume Three: The Last Phase 1919-1939.
- Joseph, B. (1989). Psychic Equilibrium and Psychic Change.
- King, P. and Steiner, R. (1991). The Freud-Klein Controversies 1941-45.
- Klein, M. (1932). The Psycho-Analysis of Children.
- Klein, M. (1961). Narrative of a Child Analysis.
- Klein, M. (1975). Envy and Gratitude and Other Works 1946-1963.
- Laplanche, J. and Pontalis, J. B. (1973). The Language of Psycho-Analysis.
- Masson, J. M. (1985). The Complete Letters of Sigmund Freud to Wilhelm Fliess, 1887-1904.
- Matte-Blanco, I. (1988). Thinking, Feeling, and Being.
- McGuire, W. (1974). The Freud/Jung Letters.

- Meng, H. and Freud, E. L. (Ed). (1963). Psychoanalysis and faith: the letters of Sigmund Freud and Oskar Pfister.
- Milner, M. (1969). The Hands of the Living Gods.
- Milner, M. The Suppressed Madness of Sane Men.
- Paskauskas, R. A. (1993). The Complete Correspondence of Sigmund Freud and Ernest Jones 1908-1939.
- Pfeiffer, E. (Ed) (1972). Sigmund Freud and Lou Andreas-Salome: Letters.
- Racker, H. (1968). Transference and Counter Transference.
- Rickman, J. (1957) Selected Contributions to Psycho-Analysis.
- Rosenfeld, H. (1987). Impasse and Interpretation.
- Sandler, J., Michels, R. and Fonagy, P. (2000). Changing Ideas In A Changing World: The Revolution in Psychoanalysis.
- Spence, D. P. (1982). Narrative Truth and Historical Truth.
- Stern, D. N. (1985). The Interpersonal World of the Infant.
- Thomä, H., & Kächele, H. (1985). Psychoanalytic Practice, vol. 1: Principles. Heidelberg: Springer, 1986
- Thomä, H., & Kächele, H. (1991) Psychoanalytic Practice, vol. 2: Clinical Studies. Heidelberg: Springer.
- Winnicott, D. W. (1965). The Maturation Processes and the Facilitating Environment.
- Winnicott, D. W. (1971). Therapeutic Consultations in Child Psychiatry.
- Winnicott, D. W. (1971). Playing and Reality.
- Winnicott, D. W. (1975). Through Paediatrics to Psycho-Analysis.
- Winnicott, D. W. (1980). The Piggie.
- Winnicott, D. W. (1986). Holding and Interpretation.
- Winnicott, D. W. (1987). The Spontaneous Gesture.
- Wallerstein, R. (1998). Lay Analysis.
- Wallerstein, R. (1986). 42 Lives in Treatment.

Prossimi aggiornamenti

L'archivio PEP ha in programma ulteriori aggiornamenti che permetteranno a breve di disporre di altri classici della letteratura psicoanalitica tra i quali *Psychoanalytic Practice* volumes 1 and 2 di Thomä and Kaechele, *The Edinburgh International Encyclopedia of Psychoanalysis and Psychoanalysis in Europe*, *l'EPF Glossary*, oltre ad alcune opere di Steiner, Stoller, Stolorow, Spitz and Spezzano.

In segreteria sono disponibili:

1. elenco associati.
2. bibliografie dei corsi.
3. elenco convenzioni tirocini.